



**DESCRIPCIÓN** 

- 1 Diseñado para los alumnos de seis a diez años de escolaridad.
  - Se utiliza principalmente para evaluar a alumnos interesados en ingresar a centros de enseñanza, así como para examinar el desempeño y potencial académico de alumnos que cursan grados
- Tiene una alta correlación con la prueba PAA y el inventario

próximos al nivel secundario o del nivel superior.

- (3) CEPA, lo que permite la planificación e intervención integrada basada en datos.
- PIENSE I se diseñó para los alumnos de seis a ocho años de escolaridad y PIENSE II va destinada a alumnos de nueve a diez años de escolaridad.



## PRUEBA DE RAZONAMIENTO

Permite que el alumno demuestre su grado de desarrollo de pensamiento lógico y la habilidad para procesar la información mediante el uso de material simbólico, verbal o cuantitativo.

- Transformaciones lógicas
- Relaciones
- Patrones
- Habilidad cuantitativa
- Consideraciones lógicas



## **ESPAÑOL**

Mide el dominio que tiene el alumno en los aspectos básicos del uso de la lengua, la interpretación mediante el uso material simbólico, verbal o cuantitativo.

- Lengua
- Comprensión y análisis de lectura
- Destrezas de redacción

#### **MATEMÁTICAS**

Mide el dominio de las destrezas para identificar conceptos básicos y resolver problemas de numeración, operación, álgebra, geometría, estadística y probabilidad.

- Numeración y operación
- Álgebra
- Geometría y medición
- Estadística y probabilidad

#### INGLÉS

Mide destrezas sobre el uso del lenguaje, la comprensión, análisis de lectura como segunda lengua y para la redacción.

- Uso de la lengua
- Comprensión y análisis de la lectura
- Destrezas básicas de redacción

# PIENSE TIENE COMO PROPÓSITO:

- Evaluar el potencial y el aprovechamiento en las áreas 1 de Español, Inglés y Matemáticas
- Obtener información de las áreas de fortalezas y de las áreas que necesitan algún refuerzo
- Informar sobre las áreas de fortalezas y oportunidades
- Preparar al estudiante para la PAA

# Escalas de puntuaciones

	PIENSE I por pruebas	PIENSE I por subpartes	Rendimiento académico en PIENSE I	
Escala	20 a 80	20 a 80	20 a 80	
Promedio	50	50	50	
Desviación estándar	10	10	10	

# Interpretación de las puntuaciones

Categorización	Prueba Habilidad Cognoscitiva	Prueba Español	Prueba Matemáticas	Prueba Inglés	Rendimiento académico
Muy alto	70-80	70-80	70-80	70-80	70-80
Alto	60-69	60-69	60-69	60-69	60-69
Promedio	40-59	40-59	40-59	40-59	40-59
Bajo	30-39	30-39	30-39	30-39	30-39
Muy bajo	20-29	20-29	20-29	20-29	20-29



El total de respuestas correctas se transforma en puntuaciones a escala.

El folleto de examen de PIENSE se divide en cinco partes o secciones. Cada parte tiene un tiempo determinado y los maestros que aplican o administran el examen son responsables de medir ese tiempo con precisión para garantizar que sea el mismo para todos los alumnos.



# • EJERCICIOS

Selección múltiple (4 opciones)

Hoja de respuestas (A) (B) (C)

### RESULTADOS

Algunas instituciones los usan para seleccionar a los alumnos que solicitan admisión.

Otras instituciones educativas utilizan los resultados para evaluar a los alumnos admitidos.

#### También se utilizan para:



ubicar a los alumnos en distintos cursos de acuerdo con su nivel académico.



orientar a los alumnos sobre su futuro académico y ocupacional.



identificar las habilidades y conocimientos en las distintas materias que ayudarán al estudiante a hacer una mejor selección de la ocupación que te interesa.

# **INFORMES**

## **Institucional por grado**

Resume los resultados de la población examinada en su institución y podrá comparar sus resultados con el de la población total que tomó la prueba el año anterior. Se ofrecen recomendaciones generales.

### **Individual**

Presenta los resultados totales de cada área de contenido y puntuaciones parciales de las subpartes.

Obtén las mediciones académicas más exactas







