

Conozca el inventario de intereses y habilidades CEPA

CEPA es un inventario de habilidades e intereses que sirve de instrumento de orientación para ayudar a los estudiantes a conocer, explorar y planificar su futuro educativo y ocupacional. Además, le facilita a las escuelas y colegios el seguimiento sistemático de los estudiantes en su paso hacia el nivel universitario.



DESCRIPCION

- 1 Incluye siete secciones diseñadas para obtener un perfil de cada estudiante.
- 2 Provee información útil para la planificación estratégica.
- 3 Ayuda a entender cómo los intereses, las habilidades y los valores ocupacionales del estudiante se relacionan con diversos empleos y asignaturas.
- 4 Facilita el seguimiento sistemático de los estudiantes en su paso hacia el nivel universitario y el mundo laboral y profesional.
- 5 Dispone la modalidad en lápiz y papel y, en ciertas regiones, la modalidad digital (remota o presencial).

El **inventario CEPA** tiene como propósito principal proveer un perfil completo del estudiante. Este perfil le ayudará al estudiante a entender cómo sus intereses, sus habilidades y sus valores ocupacionales están relacionados con diversos empleos y carreras.

Además:



Facilita la transición hacia el mundo laboral y profesional.



Apoya al programa de orientación.

7 SECCIONES

Diseñadas para obtener un perfil completo del estudiante que lo ayudará a entender cómo sus intereses, personalidad, habilidades y valores ocupacionales se relacionan con diversas profesiones y asignaturas.



Información general y planes futuros

Consiste en ocho preguntas dirigidas a conocer más sobre los planes de estudio a corto, mediano y largo plazo y a facilitar tanto la planificación educativa como la ocupacional.



Inventario de valores ocupacionales

Se presentan quince valores ocupacionales y sus definiciones para que el estudiante seleccione los cuatro valores que considera más importantes al pensar en un trabajo.



Preferencias por ambientes de trabajo

En esta sección se presentan seis ambientes de trabajo clasificados, según los intereses ocupacionales, para que el estudiante seleccione los dos ambientes de su preferencia. Se incluyen descripciones y ejemplos de personas que trabajan en cada uno de los ambientes.



Datos personales

Esta sección provee información relacionada con el nombre, la edad, el grado, el sexo y el programa de estudio del estudiante.



Habilidades

En esta sección se presenta una tabla que contiene veinte habilidades que estimulan la reflexión y el autoconocimiento.



Intereses ocupacionales

En esta sección se presenta una escala que permite obtener el perfil ocupacional del estudiante. La escala consiste en noventa actividades que se clasifican en seis conglomerados ocupacionales: manual-técnico, científico, creativo, social, empresarial y de oficina.



Escala de motivación y percepción académica.

Se presenta una escala que permite evaluar la motivación y la percepción académica del estudiante. Las respuestas ayudan a conocer si el estudiante tiene una percepción alta, moderada o baja y si está motivado o parcialmente motivado hacia los estudios.



Los resultados ayudan a las instituciones y escuelas a desarrollar intervenciones individuales o grupales según las necesidades de los estudiantes



El tiempo para contestar el inventario es de aproximadamente 60 minutos.

INFORMES

Personalizados

Perfil narrativo de los intereses, habilidades y valores de cada participante, el cual apoya la planificación de su futuro académico.

Grupal

Perfil global de las habilidades, intereses ocupacionales y valores de la matrícula participante para la organización escolar y académica.

Complementarios

Resumen de las áreas de atención o mejoramiento para la retención escolar y la orientación ocupacional. Ofrece información global sobre la matrícula en riesgo de abandono escolar, por desmotivación, pobre desempeño y autoestima. Incluye las aspiraciones académicas y ocupaciones de interés para respaldos oportunos.

